

# 曲望格西《釋量論》成量品 01

20210514

## 第一課 偈頌

梵文名義：（紮瑪哪，瓦低噶，噶仁噶）

敬禮於具足，除滅分別網，甚深廣大身，遍放普賢光！

眾生多著庸俗論，由其無有般若力，非但不求諸善說，反由嫉妒起嗔恚，  
故我無意謂此謂，真能利益於他人，然心長樂習善說，故於此論生歡喜。

陳那論師：

敬禮定量欲利生，大師善逝教護者，憫眾錯亂惡推理，成量如理當宣說。

阿彌陀佛！群裡在座的所有法友們，大家上午好！今天我們開始新的課程，當然首先要瞭解的就是我們現在一定要改進自己的動機。要有什麼樣的動機呢？我從今天開始到未聽完之前絕對不會翹課，一定要盡自己力所能及去聽，這是對我來講非常重要的一件事情，要有如此這樣的一個動機。簡單來講的話，這個也是對我們來講非常重要的。第二個是我學習《釋量論》第二品是為了利益一切眾生，利益所有的眾生而去學習《釋量論》，如果能發起如此這樣的一個發心動機的話，這個是更好的。不論是怎麼樣，我們學習的時候，從頭到尾完整的學習的話，那你最終確實得到一些知識，確實對自己是有利可圖的，那如果懂也好、不懂也好，無所謂的態度來聽的話，其實沒有什麼意義的。這個是我個人學習的經歷吧，我從差不多 15 歲、16 歲就開始到現在為止還是不斷的去聽、不斷的去思維，所以這個過程當中得到了一些人生的價值。所以呢，我們要有這樣學習的態度。第二個是說學習的時候一開始就一定要小心，如果開始就有點模糊、有一點點不太清楚的這種態度的話，那接下去的時候就會越來越撐不下去了。所以呢，一開始的時候一定要小心的去聽，不要有天真的想法，其實我們一般人就是這樣嘛！我們一聽到什麼《釋量論》新開課的時候，大家都信心滿滿，不久就完全銷聲匿跡，反正就是這樣子，這是一般俗人的一個態度，這種意識形態、這樣的個人行為是不太好的。如果擁有者一定要改過向善，這個是出離世間的法也好、學習證法也好、實修也好，處處對你來講是沒什麼好處的，這種個性是真的不好。我們平時講的喜新厭舊就是這個意思，一開始的時候非常積極，久而久之就消極了，這是一般人的態度，就是這樣子。學習佛法上或者學修佛法上來講，千萬不要有這種心態，這個是不好的。當然不僅僅是我們學習佛法上，還有做一些世間法上面也是如此，你擁有這樣的態度的話，其實不好的，都是一樣的，邏輯是同樣的。好，那我們就不要太多的嘮叨，今天時間久一點，原因是什麼呢？其實你們今天看到《釋量論》第二品《成量品》的偈頌的時候，還是沒有看到，

原因是什麼呢？當然第二品就是成量品的偈頌，今天我發到群裡的這種的偈頌，它不屬於成量品的，它是整個《釋量論》的來龍去脈，對！所以內容都是包含在這個當中。所以我們要學習《釋量論》第一品也，二品也好，三品也好、四品也好，不管怎麼樣，一定要把《釋量論》的來龍去脈，或者跟其他什麼有相關的，這些都一定要瞭解清楚。這樣對我們學習來講的話，是比較好的完整的一個概念。

那我就跟大家簡單的介紹一下，今天我們所上課的《釋量論》，著作者是法稱菩薩，平常我們講法稱菩薩。法稱菩薩是第七世紀的時候在印度是非常有名的，可以說是所有大成就者當中，學因明學或者邏輯、哲學等等這些智慧、這些知識方面來講的話，他是非常優秀的。完全在這麼多的君子當中，人中翹首當中，他是一個凸顯出來的，智慧是非常優秀。

他著作的這部《釋量論》的因緣是什麼？親因緣是什麼？這次我跟大家講，這個就是在第六世紀，印度有了陳那菩薩，對！陳那菩薩著作《集量論》一段時間，應該是他們兩個之間相隔了一世紀，一個世紀吧，這樣的話差不多可以說是100年，差不多！如果不到100年的話，應該是七八十年，肯定有的。這樣的情況下，陳那第六世紀在南印度出生，在一個婆羅門族的家庭中誕生了。那差不多法稱也是在婆羅門族家庭中誕生的。

我剛才講的陳那菩薩著作了《集量論》的時候，當時我們佛教界大部分人去看陳那著作的《集量論》，其中用詞遣詞也好，他的所詮也好，內容也好，幾乎都看不懂是什麼意思。所以那個時候大家都就不認可吧！這樣的一段時間就沒辦法變成為正規的一個正確的論典。

那再來就是法稱來到人間，他一看到《集量論》這部論典的時候，他就像我們平常講的全身汗毛直豎，眼淚奪眶而出，類似這種感覺，非常的感動。所以他想盡辦法把這個《集量論》的內容一定要加以擴充，清楚的解釋，就著作了《釋量論》這部論典。所以二者之間的關係大概就是這樣。

陳那菩薩、法稱菩薩這兩個都是南印度的人，都是在婆羅門家族誕生消失的，他們從小當然都是外道徒家庭出生的小孩，從小就外道的論點也好，外道的各種的知識，或者是學術等等各方面都得以令眾人讚歎讚揚，非常優秀的。後來都是往昔自己所累積的善法，善的習氣蘇醒的那一刻，他們都是可以接觸了正法。這樣的就成為一個佛弟子，所以簡單的介紹的話，大概就是這樣，那當然這些就是故事而已，想要瞭解的話，現在網路發達的時代在網路上去搜尋，自己去看這個故事就比較容易聽得懂，所以我不需要詳細講吧，大概就這樣子。

好，那我們一開始這裡講一下陳那論師，陳那論師他出生于南印度，他從小就非常優秀的，完全可以說是一個人中翹楚了，就是各方面都非常非常的優秀，他就是一段時間在山洞裡面修行的時候，他其實自己想要就是寫一部完整的論典，之前他就些過一篇一篇的，小小的但是沒有聚集在一起完整的一部論典沒有了，所以這個內容是什麼呢？

內容就是導師釋迦牟尼佛是我們佛教的教主，他是一個神，又是怙主，又是本尊，又是上師，又是導師等等，那麼這樣的話我們就是怎麼去成立他是一個導師，由於什麼樣的根據成立為他是一個本

尊，或者量士夫，其實這個我們平常也是研究一下量這個字，它的內容是什麼？量是什麼？

量是一個最好的平和點，或者是一個無有顛倒，不會偏頗偏袒任何一方的，是非常好的，所以他本身是量士夫，士夫是一個補特伽羅，量士夫他的行為無有顛倒，他的身語意的行為都是端正的，最好的人，他上面加了一個就是量士夫，導師釋迦牟尼佛是一個量士夫，但是他用什麼方式來成立他是一個量士夫。他就是很長時間一直不斷的內心去衡量思想，對就是這個。

後來他決定想要，內心已經完整有規劃的時候就開始在自己洞穴裡的一塊石板寫上了集量論著作的誓言。這是過去大成就者他們的習俗。如果你想要著作一部論典的時候，前面一定要有著作誓言。當時他寫了什麼樣的著作誓言呢？今天我發到群裡最後的大家看一下。

陳那論師寫的就是這個。禮敬文還有著作的誓言兩個都有了。前面兩句就是一個禮敬文、禮贊文都可以了，後面兩句就是一個著作誓言，大概就這樣分開的。

那在這裡講到”敬禮定量欲利生，大師善逝教護者，憫眾錯亂惡推理，成量如理當宣說。”我們簡單的解釋一下，禮敬是大家都知道的，頂禮禮敬都是可以知道的。他向誰頂禮呢？他這裡講到的定量。

當然，這是有翻譯的不同，中文翻譯就很複雜，就是這樣，後來每個人都翻譯，所以不同的地方，禮敬定量。這裡加了一個“成量”，《成量品》的成，釋量論的第二品就是成量品。主要就是顯示出來“禮敬成量欲利生”，這樣也可以，“定量”也可以，所以這是你們選擇，當然意思可以有，我等一下解釋。主要的，釋量論的所詮的重點在哪裡？——“定量”這個上面，或者“成量”這個上面。這個“成量”是非常非常可貴的，有什麼可貴之處呢？我慢慢跟大家分享。

這裡“禮敬”就是一個自己已經定量，成為一個量士夫者，就是這個意思，已經成為量士夫者，他具備了利他的、想要為了利益一切眾生，所以想要度他的，對於眾生的悲憫心。“欲利生”就是他具足大悲心，簡單來講就是這個意思。不僅僅是這樣，他未成量之前，透由大悲心，修大悲心，為利益一切眾生自己修利他之心，恨不得一切眾生離苦得樂之心，一直不斷的修，就是這個意思。所以重點就是“成量”，我們這裡一定要換成“成量”比較好，對，大家就是換就可以了，“成量”是成為量的意思。已經成為量者是誰？是導師釋迦世尊，他是過去修了大悲心，簡單來講修了大悲心。

再來就是“大師”——這裡“大師”不要搞錯，這個“大師”不是一個士夫，或是一個補特伽羅，這個大師的意思是，通達無我的智、通達空性的智，這個大師代表通達空性的智、通達無我的智慧。修了大悲心，而且修了通達空性的智，再來，他就是善逝。善逝是什麼呢？是如來的意思。當然“如來”角度不同去解釋，善逝也好，或是如來也好，都是一樣的。大師才能變成為善逝，自己便成為善逝之後，由他來救度一切眾生，救護者。這裡面有好幾組條件，我們不要搞錯了。第一，我們說禮敬者，禮敬的人是誰？陳那論師。禮敬文跟著作的誓言當中，第一個禮敬的對象是誰？量士夫——導師釋迦牟尼佛，他擁有這樣的一個透過圓滿因、圓滿果的方式去讚歎、禮贊釋迦牟尼佛。圓滿因、圓滿

果的意思是什麼呢？其實這個意思，再來看就知道了，大悲心就是圓滿因。再來，圓滿因裡也是可以分。

對於圓滿因就是大概就是這個。

那再來，大師，通達空性的智慧、通達無我的智慧，它也是可以屬於這樣嘛！沒問題，因圓滿，這兩個就是因。那果圓滿是什麼呢？果圓滿就是善逝或者是一個救度一切眾生的能力，這些都是果圓滿。或者是，自利圓滿跟他利圓滿，所以這個就是所得到的究竟涅槃，得到了遍知一切的智慧，還有就是一個圓滿報身、化身等等四果，這些都是一個果圓滿。

那簡單來講的話，這個就是說：釋迦牟尼佛未成佛之前，經過了這麼長時間，修了因圓滿大悲心，或者大悲心、菩薩行，還有就是一個通達無我的智慧、通達空性的智慧，終於他得到了自利圓滿跟他圓滿，就是這兩個結果。

那主要的自利跟他圓滿是什麼樣子的呢？斷除一切障礙的究竟涅槃、通達一切法，明察秋毫。對，擁有這樣的一個遍知一切的智，然後就是非常莊嚴的身，圓滿報身，三十二相八十隨好，莊嚴的身體，化身一直不斷地救度眾生，對眾生轉法輪者。這樣的一個他已經因圓滿或者是一個果圓滿，大概就是這個意思。

好，那這個是我們簡單的解釋了，所以呢，大概就是這個。如果你有能力的話，就是其他的賈曹傑，還有他釋論。搭配著看的話，就比較容易聽得懂，對比較容易看得懂，對，大概就是這樣。

那當然再來就是“憫眾錯亂惡推理”，對，那這個時候憫就是悲憫的意思嘛！悲憫是誰？眾錯亂惡推理者。所以這個階段就是說，陳那菩薩特別的就是針對一些的憫眾，這個悲憫的物件，還有很多的眾生錯亂，錯亂是什麼？他這個階段的根本不瞭解量或者量的事例。量的定義，完全他們自己去捏造出來、製造出了揣摩很多錯誤的這種的一個顛倒的量的解釋，事例等等。錯亂就是對量錯亂。惡推理就是完全顛倒的推理，根本不知道一個真正的量跟量的定義等等。

他們自己不知道量的定義跟量的事例，不但如此，他們還是反而是去自己捏造出來，自己顛倒的推理這樣的一個錯誤的說法者，叫做憫眾、悲憫的對象，憫從錯亂，惡推理者，大概就是這個意思。

那接下來“成量如理當宣說”，那成量的意思是什麼呢？成量就是釋迦摩尼佛，他曾經是眾生，曾經就像跟我們一樣的，他經過了前面所述的圓滿因，或者是圓滿因裡面包含了很多的大悲心，菩薩行，空正見等等。不斷的去修行的過程，不斷的去修行之後他便成為量士夫，所以他就是成為量的，就是成量，就是這個意思。

那這樣的情況下，我們可以看得出來，成量如理當宣說，就是說不僅僅釋迦摩尼佛是一個量士夫，還有我跟你們講基本的量的意義是什麼？量的定義是什麼？量的事例是什麼？這些都是我完全是如理如法地告訴你們，所以他就有一個著作的誓言，成量如理當宣說，就是這個意思。

好，那大概就是我們這樣的解釋吧！接下來就是陳那論師這個也有故事，我順便我給大家講一

下，這樣子也是蠻好的，他在自己洞穴的門口有一個石板上寫了這四句話的時候，他第一次寫上去，中午去托鉢，回來之後。發現這個偈頌全部都擦掉了，那他第二次又寫上去了，隔天拖鉢回來的時候發現又被擦掉了，對，就是這個，那後來他心裡覺得應該是有些人是故意擦了。所以他就是第三次把這四句話寫上去並在下面留個言。他說：“如果你是在開玩笑的話，你絕對不要擦掉，這個是非常有意義的，如果不是開玩笑，你真的想要跟我辯論的話，你就是留著等著我，我就回來，以後我們就可以辯論”。對，大概就是這樣的留言嗎？那就是留言之後又去托鉢回來的時候一個外道的論師等著他。對。這個藏文的話（藏文～）就是一個這樣的，但是我中文目前沒有看到，反正就是我們就是這樣，知道就可以了。一個的非常有能力、非常有名的一個外道的論師等著他，那等了以後，他們兩個之間當然是一定要有商量嘛！那當然就是對這四句話的內容來去做辯論嘛！那辯論的過程他就說“我輸給你，我完全跟隨你，當你的弟子！如果你輸給我的話，那一定要跟隨我，你須當我的學生或者什麼？”其實過去的人就是我們平常講的信守承諾，不失信於人，這是非常堅定的，大部分人尤其是這個知識份子或者很好的人，他們的人格非常好的啊，今天有諾言，今天說的話，到了明天就跳票（反悔），類似這種的幾乎都沒有。所以他們就是要用這樣的一個打賭，就是辯論嘛。陳那菩薩上次就打敗他了，打敗他的時候他就是有點生氣吧，對生氣，所以嗔恚現行了，那嘴裡火焰就冒出來，鼻孔裡也冒煙出來，所以差一點就燒掉了陳那菩薩的法衣，他差一點點就菩提心就衰退了。那個時候陳那菩薩應該是入菩薩道不久吧！不然的話，久了以後他菩提心不會衰退的。

那這樣的一個讓他惱羞成怒，完全非常生氣的時候，陳那菩薩心裡就難過。他想說：我平時都秉持著利益一切眾生這樣的一個心態，那不要說利益一切眾生，連一個人都沒辦法滿他的願。沒辦法調伏一個人，幫助不了一個人的時候，那只是就是講‘一切利益一切眾生’是一個口號，那他就下定決心，那個禮贊文和著作誓言寫上去的這個一塊石板，他想那個石板丟到就是空中，如果石板就是掉下來的話，他絕對不會當菩薩，為了自己個人去修行就好了。他因為由這樣心裡比較難過的時候，這個石板丟到空中去了，那就是沒有掉下來，他有點好奇，往上看的時候，文殊菩薩妙吉祥來接見他，他那時候預言或者對他說什麼“善男子，你不要消極，你現在想要做的事情一定要完成，這是事將來利益更大的，你不要怕！你未證菩提之間，我永遠都是如影隨形的跟著你，保護你，幫助你！”這樣呢，就是當然是由文殊菩薩來接見他的。接見他的時候，他就心裡非常的感動，那從此之後他下定決心寫下了《集量論》。大概就是這個。

那麼這樣著作了《集量論》之後，那就是後面的就是我剛才已經如前所說的已經講好了。那之後呢，差不多你看陳那菩薩第六世紀吧，那就是法稱菩薩的話第七世紀，這兩個人就是相隔一世紀吧？那後來法稱菩薩來到人間。但也是一樣的不要講太多的故事，那就是哦你們就是想要看就知道了。那簡單來講他著作的《釋量論》的主要的意思是《集量論》的用詞遣詞太優美，字數太少。只用一個字涵蓋了很多的內容。所以大部分人完全沒辦法知道瞭解它的內容，它的所詮是什麼？這個問題就來

了，法稱菩薩看到了完全瞭解了之後，他依於《集量論》加以擴充。所以他就解釋為對釋迦摩尼佛是一個量士夫，那著作了《釋量論》好，大概就是這樣就可以了，《釋量論》就是一個《集量論》解釋的論典就是這個。好，那當然是《釋量論》的梵文名義，這個也應該是給大家講一下。

當然是這個也是第二品的偈頌裡面看不到的，就是《釋量論》前面有的。所以第一品的這個第一開頭都有了，那藏文也好，梵文也好，它的名義是什麼呢？這個也有跟剛才講的‘量’跟有關的。你看第一個就是“紮瑪那”這個是音的翻譯，“紮瑪那瓦德噶熱噶”就是這個意思，“紮瑪那”是什麼意思？第一個是“紮”就是一開始、剛開始、最殊勝的意思。雖然“紮”字在梵文裡還有其他的意義，不過在這裡就是一開始或者最初的意思。有些地方把梵文“瑪哪”解釋為衡量，不過“瑪哪”的意思是對於對境無有顛倒的認識、瞭解，也就是量。紮瑪那”結合起來就是“一開始對對境無有顛倒的認識和瞭解”的意思。

一開始無有顛倒的認識對境是“量”的定義。剛開始瞭解對境者。前面就是陳那菩薩，他做誓言也好，或者禮贊文當中提到的是什麼？他悲憫那些不瞭解量的定義、量的體性、量的事例，不但如此，他特別悲憫那些顛倒捏造的推理者，這些就是他產生悲心的物件。大概就是這個。

“紮”就是開始，“瑪那”就是無有顛倒瞭解對境，這兩個結合起來就是剛開始無有顛倒的瞭解對境也就是量，就是這個意思。好，那再來就是“瓦底噶”是什麼意思呢？瓦底噶就是一個“釋論”的意思，解釋的論典。“紮瑪那”不僅僅是真正的量，而且他是依照集量論而解釋的，你看集量論也是有一個“量”嘛，所以這裡也有一個關係。

集量論的解釋的論典就是瓦底噶，釋論的意思。“噶熱噶”的意思有的時候是說詞義，有的時候說詞文，也可以理解為卷，這樣的話比較容易理解吧。

那再來看禮贊文，“禮敬於具足”，禮敬於具足，法稱菩薩禮敬的對象是誰呢？他就是說於“具足”，具足什麼？具足“除滅分別網”，除滅分別網是徹底消除一切的分別，就像如鐵絲網一般的，我們所有的眾生被鐵絲網捆綁起來沒辦法解脫、沒辦法達到究竟涅槃。佛徹底消除一切的分別網，達到了一個斷除一切分別網的滅諦者、究竟涅槃者，就是這個意思。這個是跟集量論禮贊文的內容大概就是比較相近。

平常我們念《心經》的時候怎麼念的，“依般若波羅蜜多故，心無掛礙，無掛礙故，無有恐怖，遠離顛倒夢想，究竟涅槃。”你看啊，就是這個吧，它的一模一樣的。釋迦牟尼佛過去，未成佛之前，過去依靠著通達無我的智慧，不斷的修行就能滅除一切的分別妄。這個跟《心經》當中“遠離顛倒夢想”內容是一樣的，其實是用詞遣詞不同，角度不同而已，但是幾乎都是一樣的，就是滅除分別妄，就是這個意思。那再來。

“甚深廣大身”。第一個就是說除滅分別妄的時候，我敬禮具足，徹底斷除一切分別網，具有斷除一切分別妄的滅諦者是誰？除了佛之外，沒有其他的。第一個就是這樣子解釋的。第二個是什麼呢？

“甚深廣大身”，好那“甚深廣大身’就是，“甚深”就是通達空性的智慧。就是它具有通達一切法究竟實相，通達一切法的空性的、這樣的一個甚深的一個通達空性的智慧，“廣”就是一個除了空性之外的所有一切的法，都是廣。這個字裡面概括了這個，反正就是所有除了空性之外的所有的其他的法都是歸納為“廣“這個裡面。那最主要的就是我們因果不欺誑，或者最主要就是因果正確的、不欺狂的等等。無有顛倒透徹的瞭解一切的世俗法的這種的智慧。所以甚深與廣大就是，“甚深“就是釋迦牟尼佛具備了通達空性的究竟智。第二，又是通達世俗的究竟的智。那究竟智是什麼意思？雖然通達空性的智很多，但是沒有比這個更善的，沒有比這個更好的智慧。所以它就是叫做究竟，達到了一切究竟的境界者，就是“甚深”、“廣大”。

具有這種的導師。“身“就是代表具有這種的一個功德者。當然是補特伽羅。

“遍放普賢光“，是什麼意思？遍就是遍滿，遍滿遍放普賢光，其實這個”普賢“的兩個字的意思是什麼呢？賢就是善的意思，普就是普遍所有世間。那遍放就是遍放了什麼？遍放了時時刻刻都是。“光”是佛說出來的法語的光。

那可以合理的吧，你看釋迦牟尼佛，他遠離一切的分別網，具有了斷除一切分別的滅諦的究竟涅槃，從他智慧的方面來看的話，就是一個通達空性的究竟智，通達世俗的究竟智。所以呢，它一剎那間智慧就對於一切的法明察秋毫完全沒有不明的地方，他有具足這樣的一個智慧的莊嚴身，不僅僅是這樣子，是自己過去所修的。

對一切眾生離苦得樂的方法、方便，結果，他時時刻刻對眾生轉法輪，轉法輪就是一直不斷地宣說，不斷的教導。

普賢的普就是時時刻刻，賢就是這個善。簡單來講的話，釋迦牟尼佛，永遠永遠都是對眾生是善的，只有善的部分沒有不善的部分，一點都沒有。所以普賢就是這個意思。光的意思，他自己所通達的，自己所理解的眾生離苦得樂的這種的方式，而不斷地對眾生宣說，所以光就是釋迦牟尼佛宣說法語的光芒，所以光照到所有的眾生。遍放的意思就是這個，那有的時候遍放每個地方解釋有差別，當然這個是我們地區的不同，但是沒有問題，有文字就是比較容易理解。

以上是法稱菩薩作的禮贊文，那這個跟陳那菩薩禮贊釋迦牟尼佛，禮贊的方式幾乎都是一致的。那再來是著作的誓言，法稱菩薩他講什麼呢？“眾生多著庸俗論，由其無有般若力，非但不求諸善說，反由嫉妒起嗔恚，故我無意謂此論，真能利益於他人，然心長樂習善說，故於此論生歡喜。”這個就是法稱菩薩太厲害了，他講的就是這些的。

那他的意思是什麼呢？他這裡講到的，就是說，眾生多著庸俗論，現在的絕大多數眾生一直執著於庸俗的、瑣碎的事情上面，世間的法上面，法稱菩薩說的對的吧？那我們想想看就知道了，眾生多著庸俗論，就是現在絕大多數的眾生都是迷著於，執著於，很低劣的、卑劣的瑣碎的事情上面，就是這個意思。

由其無有般若力。又沒有辨別是非對錯的能力，就是尤其無有般若力，般若就是智慧的意思，般若力就是這個意思。沒有這樣的一個正確的智慧，其實這個也是，大家都瞭解嘛，其實我們現在的人自己有的時候傲慢出現的時候，我很厲害的，我不得了的，我非常有能力，我非常有才華的。就是以是為非嘛！這種的人比較多的。其實不是這樣子。真正厲不厲害，就是你日常生活當中時時刻刻讓自己舒服快樂，能讓自己幸福快樂，而且帶給別人也是幸福快樂，連我們家屬。不僅僅是自己幸福快樂，或者給家庭、家人帶來幸福快樂的一個人的話，這個是不錯的，非常好的，對不對？那連這個都沒有，那怎麼驕傲呢？呵呵。會打字啊，或者是搞一些文學啊，還有會操作一些的電腦的軟體的時候傲慢的不得了。實際上我們也接觸過很多這種的人，但是真正的自己需求上來講的話，那就要不得。法稱菩薩講的真的是沒有錯啊！由其無有般若力，那最嚴重的就是這個，非但不求諸善說。

不僅僅是這樣子，這種的人，不求諸善說的意思是什麼呢？你看我們現在，真正的我們從現在起，達到佛地之間的所有的這個善說，善說就是經典和論典的意思，這個經典論典是不是一兩個人，我們自己想像當中的這種的人，捏造出來的，不是這個意思，幾乎佛教徒，所公認的一些經典和論典，這個叫做一個善說。過去的釋迦摩尼佛宣說的法，再來，印度大成就者他們著作的論典，所以，不求諸善說的意思就是這個，我們不追求這些的，那我們追求的是什麼呢？

你自己今生認識一些的，格西也好、堪布也好、活佛也好，你自己就是講，“開心的不得了啊”，我認識什麼什麼，就是一直炫耀給別人。那我們做的事情是什麼呢？只是跟隨他，他講什麼的信得不得了，那他說的跟過去的大成就者他們論典說的完全不相干的，這樣子的話還是你自己沒辦法。大成就者說的，我自己上師說的不一樣，也是沒有問題，講了一大堆想了一大堆，還是想要跟著他吧，呵呵。

就是這個情況，那不僅僅是這樣的，有些人呢，根本不想去學習，不想看這樣的一個善說真是太離譜了，沒辦法，你除了世間的知識之外，沒有佛法上的正確的智慧的話，你就不能成辦自己暫時生活當中的快樂，究竟就更別說了，沒辦法承辦。如果你自己不追求這樣的善說或者經典論典那還好，那有些人呢，不但沒有這樣的，反而是還是去嫉妒別人，對人家產生嗔恚，想盡辦法扯後腿，用各種的方式來抹黑他等等。這個都有了，所以反由嫉妒起嗔恚撤回，我們現在的眾生就是這樣的一個情況，好可憐啊！所以呢，故我無意謂此論，那因此之故，我法稱著作《釋量論》的時候，我不能說真能利益於他人，我不能說這部論典可以幫助其他的眾生，我沒有這種想法。無意，我沒有這種想法。原因是什麼？現在的眾生迷著在一個庸俗的事情上面，沒有辨別是非對錯的能力、般若。沒有智慧。不但如此不求善說，反而是“嫉妒起嗔恚”。這樣的緣故，我著作這部論典對於他們來講有什麼幫助呢？——我不敢說。沒有的。“真能利益於他人”，但是，“然”就是但是，“心長樂習善說”，法稱菩薩自己就很長時間、一直不斷地學習、一直不斷地思維這些內容。因此之故“於此論生歡喜”，我著作這部論典，讓自己確實歡喜的。



他前面講的是什麼？他現在講說，我著作這部論典，學習這部論典者要有什麼樣的條件，才能夠對你有幫助呢？它是間接的含義。它直接的含義就是說，你明明有如前所說的過患者的話，這部論典對你沒什麼好處的。真正想要學習法稱《釋量論》的學者，千萬不要有這些過患，如果有的話，我們開始就一定要想盡辦法改過向善，一定要改邪歸正，才能夠真正學習法稱的《釋量論》系統。你看他直接講的就是這裡，“眾生多著庸俗論”，大部分的眾生都是執著於庸俗，就是非常低劣的這種事情上面，由其是沒有真正的辨別善惡的智慧。“非但不求諸善說”，“反由嫉妒起瞋恚”，這兩個加起來的共三個條件。

這三個條件具足的人，法稱的論是真的對你來講沒有什麼太大的好處。真正想要學習這部論典者，他的想法是什麼呢？儘量不執著庸俗的事情，開始慢慢有了辨別是非對錯的能力。不但要求善說、完全求諸善說，而且沒有嫉妒跟瞋恚，這種人是非常好的。其實不僅僅是這樣吧，我們自己思考就好了，知道吧？執著於低俗、庸俗的事情，帶來給我們也是反面的效果，這是人人都知道。

第二個是說如果你沒有求善說的話，你就沒有般若力，智慧的力量都沒有了。沒有的話，你就不能對治瞋恚跟嫉妒。其實我們嫉妒很強、瞋恚很強的話，對自己的傷害很大很大，確實這樣子。自己傷害很大的話，更不用說傷害別人，知道吧？所以大家一定要好好地去珍惜，擁有這樣一個機緣的時候好好地去珍惜。人生是一個短暫的事情，所以擁有一點點機會的時候，我們儘量去聽，不要凝住在於一個卑劣的、憂愁的事情上面。其實這樣子我們就知道了，每個人都有豐富的經驗嘛。從小到現在為止，你做了些什麼？你所做的事情到目前為止帶給你一個什麼樣的好處呢？我們必須要回顧一下。那我們現在就重新來過，我要學佛，一定要有這樣的角度不斷地去學習、聽聞佛法、思維，逐漸地累積到一些智慧資糧，用這個智慧來過我自己的生活、幫助到自己或者幫助於別人，這樣的生活就是我覺得非常可貴的。

今天講得非常多，但是沒辦法。我們一開始的時候，它的來龍去脈，還有一些跟我們課程有觀的內容簡單講一下，這樣子比較好。那下次我們上課的時候，偈頌的話確實是對你們來講比較難的，所以我們選擇一點一點清楚地解釋的話，那你看時間長了以後，你也就習慣了。每個禮拜講的，每個禮拜學完的時候，過了一年，你學到了多少？過了三年，你學到了多少？我們以這樣的方式來去算。就是一定要鼓起勇氣、奮發圖強，知道吧？這樣子比較好，謝謝大家！今天我們上課就到此為止。