

（**諍難**）順世派等如是說：如汝破大自在天，汝自己派的遍智也有相同的過失。（偈頌：量知不現義，無彼能立故，殷重修非有，有作如是說。）意思若是量士夫的話，必須了知一切及無餘隱蔽法之義，而且絲毫沒有透過修任何法導致將成為遍智的能立之方便。于彼方便殷重修行也沒有，因為不僅無能生的因，而且絲毫也沒有能知的能立之故。為了了知彼也沒有殷重修行故。

好，所有尊敬的法友們，大家上午好！今天是我們《釋量論》上課的時間，現在我們每一個禮拜上課的次數來講有點少，原因是什麼？因為在我們這裡已經正常開課了，所有的課都已經開始了，所以這裡比較忙，講話太多也會傷到喉嚨。和之前一樣的，我每個禮拜儘量講一次《釋量論》或者其他的科學與佛法總集，還有宗義，這樣的話，我們聽的人一個禮拜以內可以聽三次的不同的課程，這個也不錯的。

今天這個階段就是諍難，以上我們用各種的方式來破除大自在天王是世間的造物者、開創者，或者所有一切萬法都來自于大自在天王。這種的說法都破除了之後，這個階段還有其他的外道徒，信仰大自在天王者，順世派等等他們的說法，他們對自宗說：“那你們也有同樣的過失，你們所說的遍智啊，你們所說的佛也有同樣的過錯”，類似這個階段。

那從這裡之後，大家一定要好好的去注意一下，接下來講的內容真的非常好，非常的豐富。我們尋找遍智的必要性，我們所說的遍智需要什麼樣的條件等等，這些後面都會講的。那今天這個階段，就是順世派等如是說，大概就是這個意思。他們怎麼說的？他們就是這樣說的：**如汝破大自在天，汝自己派的遍智也有相同的過失**。這個是他們的一個說法，那他的內容就是下面講的偈頌，法稱菩薩的偈頌裡面有記載，這個也是他宗講的，他們說什麼呢？

他們說：**量知不現義，無彼能立故，殷重修非有，有作如是說**。這個內容的意思是什麼呢？第一個，我們要瞭解的是“量”，這個量就是量士夫，對，之前我們講的釋迦牟尼佛是一個量士夫。那“知”就是遍知的知，了知的知，需要知道類似這樣的意思。那他的第一個偈頌的意思什麼呢？凡是量士夫的話，必須要了知不現義。

不現義是什麼意思呢？不現義就是隱蔽的意思。隱蔽法，下面的解釋當中有。隱藏的隱，隱蔽法、不現義，就是我們一般人不容易發掘到的，我們一般人不容易理解的，我們不容易看到它的這個是不現義、隱蔽法，這是我們之前就是講過了，大家應該知道。隱蔽法（略隱蔽法），極隱蔽法，類似這樣的，他們的所詮隱蔽法就是這個。

他首先說：“你所說的遍智，或者量士夫的話，必須要了知不現義，一般人不能瞭解的隱蔽法應當要知道”。

那再來第二個**無彼能立故**。那他第二個就是說，雖然需要這樣的條件，但是**無彼能立故**，就是沒有透過任何的修行或者修正法導致將成為遍知的一個能立或者是方便。這個，下面你們一看就知道了，無彼就是沒有透過修習任何的法而導致將成為遍智的能立，能立是證據，沒有能立。這個**彼**就是剛才講的，透過修持或者修行將成為遍知。透過修持或者修行將成為遍知的能立或者方便沒有，**無彼能立故**，就是這個意思。

不僅僅是這樣子。**殷重修非有**的意思什麼呢？沒有任何人殷重的修行。殷重的修習是什麼呢？為了得到你所說的遍知量士夫，而去殷重地修行者也非有，就是這個意思。對，總之就是沒有人重視，沒有人為了得到遍智而去修持，這種人殷重的人沒有，就是這個意思。這些都是外道說的。那麼所以，**有作如是說**，他們作了這樣的一個判斷、評論。

以上是我們對偈頌的解釋，那接下來大家都看一看，這個裡面比較簡單的，我已經盡自己的能力，用大家比較容易懂的方式翻譯出來。不然的話我們就沒辦法，因為古文太深了。

這裡順世派說的，若是量士夫的話，必須了知一切及無餘隱蔽法之義，而且絲毫沒有透過修任何法導致將成為遍智的能立之方便，這樣的證據或者道理的方便是根本沒有的。比如說之前我上過嘛，釋迦牟尼佛成為量士夫，他是透過修了什麼樣的法才能成為一個量士夫，這是我們前面講的第一個是透過很長時間修大悲心。第二個就是通達我的智慧等等，這些都是導致將成為遍知的能立及方便嘛，他就倒過來講說你透過修任何的法，導致將成為遍知的能立的方便沒有了，他就是這樣講的嘛。

那當然人家說什麼不歸我管的，人家的看法是站在他的立場去講的，他說的有無道理、有無根據是另外一回事。所以，這個我們要詳細的去觀察，尤其是我們修行者、學佛者，必須要瞭解的一個關鍵。

那再來，于彼方便殷重修行也沒有。就是這種的能立方便的話，對於這個方便更沒有殷重修習，殷重修習的人也沒有，沒有重視的人，大概就是這個意思。因為不僅無能生的因，無能生的因就是你所說的遍知跟量士夫，而且絲毫也沒有能知的能立之故，能知的能力之故，第一個能知就是絲毫也沒有瞭解它的一個真實、正確的證據、道理都沒有了，因此之故，為了了知彼也沒有殷重修行故，也沒有為了了知它而殷重去修行。為了瞭解量士夫，為了瞭解遍知一切的智，為了瞭解它也沒有殷重修習故，這是他宗說的。

這個大概就是今天我們上課的內容，大概就是這樣子，所以呢，這些我們慢慢的講，對，原因之前我也跟大家講過了，第一個是它的內容很深，第二個是它的邏輯很複雜，那我們每個禮拜講一次的話，字數不多，如果你自己能把這個記錄下來，這樣累積起來的話，你的思維在逐漸的、不斷的學習，這樣的話，這個講完之後，我相信，每一個人會形成非常好的一個概念。

這個是我們學佛的一個功勞也好，我們個人的初衷也好，目的也好，就是如此嘛。第二個就是說，平時你身為一個佛教徒的話，你的思想都是趨向於站在自己佛教的立場來去評論，都是這樣子的。但是，如果你不知道的話，久而久之也許會被其他的教派、說法動搖，或者被損友影響到自己的思想，其實這個肯定也是有的，社會上屢見不鮮，很多的，那第一個原因就是我們對佛教的看法沒有堅固，原因

就是不明白、愚癡，只是根據迷信而產生的一種信仰，這是不堅定的。

那我們也不需要說他人不好，我自己的好，這是不需要說的。學習的時候，是非對錯都要分清楚，那你自己跟隨正法，跟隨釋迦摩尼佛。我們平常讚揚、讚歎導師釋迦牟尼佛是一個量士夫，他有具具備知一切的智，不僅僅是嘴巴說而已，而是內心必須要了知他為什麼具備這樣的一個能立。

這些都要透由正確的邏輯來推理而最後知道，知道了之後對他產生了一種信心的話，這種信心是如金剛般的，堅不可摧的，這種的信心是非常堅固的，當然這個信心對自己生生世世都有幫助的。不僅如此，在生活當中也是，我們自己的心裡或者腦子裡都要有這些的邏輯，該用的地方就發揮使用，這樣的話也可以改善自己的生活的狀態，其實這個是非常重要的。

平時我跟大家講的就是祝福也是如此。祝大家幸福快樂，我平常都這樣跟大家講的，其實我們身為一個人類，還有動物，都想要得到幸福快樂，不想要痛苦，這個是一致的。但是，你的幸福從何而來？從哪兒來的？平時我們嘴巴上講的“禍福無門，唯人自召”，其實這個古文是蠻有道理的。幸福的相反是禍害，這些都不需要通過門進入的，這個產生的能立因素都在於你的心中，所以是我們思想正確或者不正確而引生出來的，就是這個差別。

好，謝謝大家，今天我們上課到此為止。祝大家幸福快樂，平安無事，就是這樣子，這個是我由衷的祝福大家。